



VEREINBARUNG

zwischen

dem Saarländischer Volleyballverband e.V. (SVV)

und

dem Sportwissenschaftlichen Institut der Universität des Saarlandes (SWI)

über die Anerkennung von Prüfungsleistungen zur Erlangung der C- bzw. B-Trainerlizenz Volleyball

1. C-Trainer Leistungssport – Grundlehrgang

anerkannte Ausbildungsinhalte des SWI (Bachelor / Master)		zusätzliche Ausbildungsinhalte des SVV zur Erlangung der C-Lizenz	
Allgemeine Grundlagen	15 LE	Entwicklung der Spielhandlungen	
a) Einführung in die Ausbildung und Ablauf/Organisation	1 LE	d) Einführung in die Volleyballtechniken: oberes Zuspiel, unteres Zuspiel, Aufschlag, Angriff, Feldverteidigung, Block	12 LE
b) Arbeit mit Literatur und Medien	1 LE	e) Spezielle Erscheinungsformen von Volleyballtechniken im Beach-Volleyball	3 LE
c) Entwicklung des Volleyballs und des Beach-Volleyballs	2 LE		
d) Aufgaben und Verantwortung des Trainer C, Rechte und Pflichten	2 LE		
e) Sportorganisation, Sportrecht, Verein und Gesellschaft	3 LE		
f) Sportpädagogik: Didaktik, Methodik, motorisches Lernen, Lehr- und Lernverhalten	5 LE		
g) Abschlussbesprechung und Beratung	1 LE		
Trainingslehre / Biologische Grundlagen	15 LE		
a) Aufbau und Gestaltung einer Trainingseinheit	2 LE		
b) Sportmedizinische Grundlagen	4 LE		
c) Erwärmung, Dehnung, Beweglichkeit, kleine Spiele	7 LE		
d) Erste Hilfe bei volleyballspezifischen Verletzungen	2 LE		
Entwicklung von Spielhandlungen	23 LE		
a) Entwicklung koordinativer Fähigkeiten	5 LE		

b) Antizipationsproblematik im Volleyballspiel	1 LE	
c) Schulung und Bewegung zum Ball	2 LE	
Taktik, Spielsysteme, Wettkampf	7 LE	
a) Grundlagen der Volleyballtaktik	2 LE	
b) Einsatz der Spielreihe im Volleyball	3 LE	
c) Vermittlung taktischen Verhaltens	2 LE	

2. C-Trainer Leistungssport – Aufbaulehrgang Profil „Erwachsene“

anerkannte Ausbildungsinhalte des SWI (Bachelor / Master)		obligatorische Ausbildungsinhalte des SVV zur Erlangung der C-Lizenz	
Trainingslehre / Biologische Grundlagen	14 LE	Spielhandlungen	10 LE
a) Vertiefung der anatomischen, physiologischen und psychologischen Kenntnisse unter dem Aspekt des Anwendens, Erhaltens und Aufbaus der Wettkampfleistung	3 LE	a) Weiterentwicklung der Techniken oberes Zuspiel, Annahme, Aufschlag, Angriff und Block	4 LE
b) Trainings- und Belastungsprinzipien und motorische Lernprozesse im Erwachsenenalter	3 LE	b) Entwicklung situativer Abwehrtechniken	2 LE
c) Informationsaufnahme und -verarbeitung	2 LE	c) Training komplexer wettkampfnaher Handlungsketten	4 LE
d) Wege zur Verbesserung allgemeiner und spezieller konditioneller Fähigkeiten erwachsener Volleyballspieler	4 LE	Taktik	12 LE
e) Fehlerkorrektur	4 LE	a) Entwicklung einfacher Formen der Mannschaftstaktik bei Annahme, Angriffsaufbau und -sicherung, Block und Feldverteidigung	6 LE
Trainerfähigkeiten und -fertigkeiten	16 LE	b) Entwicklung taktischer Flexibilität	4 LE
a) Entwicklung von Trainerfähigkeiten und -fertigkeiten	2 LE	c) Spezielle taktische Erscheinungsformen im Beach-Volleyball	2 LE
b) Spielvorbereitung	2 LE	Prüfungsvorbereitung	4 LE
c) Spielbeobachtung	2 LE		
d) Grundlagen des Coachings	2 LE		
e) Trainerverhalten	2 LE		
f) Fehleranalyse und -korrektur	2 LE		
g) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Lehrversuche	4 LE		
Zielgruppenspezifische Besonderheiten	4 LE		
a) Konzeption und Gestaltung von Turnieren, Volleyballfreizeiten und Trainingslagern	2 LE		
b) Gruppendynamische Prozesse	2 LE		

3. C-Trainer Leistungssport – Aufbaulehrgang Profil „Kinder / Jugendliche“

anerkannte Ausbildungsinhalte des SWI (Bachelor / Master)		obligatorische Ausbildungsinhalte des SVV zur Erlangung der C-Lizenz	
Trainingslehre / Biologische Grundlagen	14 LE	Spielhandlungen	10 LE
a) Vertiefung der anatomischen, physiologischen und psychologischen Kenntnisse unter dem Aspekt des Entwickelns, Aufbaus und Sicherns der Wettkampfleistung	3 LE	a) Weiterentwicklung der Techniken oberes Zuspiel, Annahme, Aufschlag, Angriff und Block	4 LE
b) Trainings- und Belastungsprinzipien und motorische Lernprozesse im Kindes- und Jugendalter	3 LE	b) Entwicklung situativer Abwehrtechniken: Rutschbagger	2 LE
c) Informationsaufnahme und -verarbeitung	2 LE	c) Training komplexer Handlungsketten unter dem kindgemäßen und spielerischen Aspekt	4 LE
d) Wege zur Entwicklung und Stabilisierung allgemeiner und spezieller konditioneller Fähigkeiten jugendlicher Volleyballspieler	4 LE	Taktik	11 LE
e) Fehlerkorrektur	2 LE	a) Entwicklung einfacher Formen der Mannschaftstaktik bei Annahme, Angriffsaufbau und -sicherung, Block und Feldverteidigung orientiert am Fertigniveau und an der Altersklasse	6 LE
Trainerfähigkeiten und -fertigkeiten	14 LE	b) Entwicklung taktischer Flexibilität	4 LE
a) Entwicklung von Trainerfähigkeiten und -fertigkeiten	2 LE	c) Spezielle Erscheinungsformen im Beach-Volleyball	1 LE
b) Spielvorbereitung	1 LE	Prüfungsvorbereitung	4 LE
c) Spielbeobachtung	2 LE		
d) Grundlagen des Coachings	2 LE		
e) Trainerverhalten	2 LE		
f) Fehleranalyse und -korrektur	2 LE		
g) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Lehrversuche	3 LE		
Zielgruppenspezifische Besonderheiten	7 LE		
a) Konzeption und Gestaltung von Turnieren, Volleyballfreizeiten und Trainingslagern	2 LE		
b) Gruppendynamische Prozesse	2 LE		
c) Talentsichtung und Talentförderung	2 LE		
d) Altersklassenstruktur und ihre speziellen Wettkampfformen	1 LE		

4. B-Trainer Leistungssport

Ausbildungsinhalt	Anzahl der LE	Bachelor	Master
a) Biologisch-medizinischer Bereich <ul style="list-style-type: none"> • Energiebereitstellung • Ernährung und Leistung • Prävention und Rehabilitation 	3 LE	nein	ja
b) Sportpädagogisch-psychologischer Bereich <ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung der psychischen Wettkampfbetreuung und Betreuung außerhalb des Wettkampfs • Spezielle psychologische Aspekte beim Training und Spiel im Beach-Volleyball • Coaching im Beach-Volleyball • Leistungsmotivation • Entwicklungspsychologie • Persönlichkeitspsychologie • psychologische Trainingsformen 	7 LE	nein	ja
c) Taktik <ul style="list-style-type: none"> • Individualtaktik, Antizipation, Handlungsalternativen, Merkmale • kollektive Taktik • Einsatz von Spielsystemen, Läufer-system, Angriffskombinationen, Annahmeriegel, Trickaufstellungen • Spiel- und Spielerbeobachtung in Theorie und Praxis • Trainingsformen im Beach-Volleyball 	16 LE	nein	nein
d) Technik <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von speziellen Techniken (gesamtes Spektrum) • Umsetzen in die Praxis 	5 LE	nein	nein
e) Bewegungslehre <ul style="list-style-type: none"> • Verfahren der Bewegungslehre: biomechanischer, funktioneller, morphologischer Aspekt • Ist-/Sollwert: Fehleranalyse und Korrektur, • Umlernen, Fehlerbewertung, Verfahren der Fehlerbeseitigung • Umsetzen in die Praxis 	5 LE	nein	ja
f) Trainingslehre <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des Volleyballspiels • Beach-Volleyball als Trainingsmittel im Hallenvolleyball • Weiterführung der Theorie und Praxis der konditionellen Grundeigenschaften Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer • Periodisierung, Trainingssteuerung, Kontrollmethoden, Test, Beobachtungsverfahren 	16 LE	nein	ja
g) Lehrgangseinführung, Schlussbesprechung	3 LE	nein	nein
h) Durchführung von Trainingseinheiten	5 LE	nein	nein
i) Hospitationen	15 LE	nein	nein